

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
VI Liceum Ogólnokształcącego
im. Wacława Sierpińskiego w Gdyni**

Gdynia, wrzesień 2024 r.

Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 poz. 1327 z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 poz. 1082 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1280 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356 z późn. zmianami)
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Statut Szkoły

Misja i wizja

Podstawą Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest Misja i Wizja VI Liceum Ogólnokształcącego im. Waława Sierpińskiego w Gdyni.

Wizja VI Liceum Ogólnokształcącego:

VI Liceum Ogólnokształcące jest szkołą, która:

- stwarza możliwości rozwoju na najwyższym poziomie zdolności, umiejętności i indywidualnych zainteresowań ucznia,
- promuje pozytywne wartości w kontaktach międzyludzkich,
- buduje wrażliwość, odpowiedzialność, samodzielność i odwagę,
- rozwija zdolności do adaptacji w zmieniających się warunkach otoczenia,
- pomaga w wyborze dalszej drogi edukacji.

Misja VI Liceum Ogólnokształcącego:

Uczeń VI Liceum Ogólnokształcącego poprzez wspólne działania Dyrektora i nauczycieli we współpracy z rodzicami:

- zdobywa wykształcenie zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i predyspozycjami,
- osiąga dojrzałość w podejmowaniu samodzielnych decyzji,
- umiejętnie radzi sobie ze stresem i niepowodzeniami,
- jest otwarty i tolerancyjny na różnorodność kultur i postaw,
- dba o środowisko i własne zdrowie (jest wolny od nałogów) oraz sprawność fizyczną,
- sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich,
- posiada świadomą postawę patriotyczną,
- rozwija kompetencje społeczne,
- podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego, w tym angażuje się w wolontariat,

- współtworzy jakość szkoły,
- ma dobre relacje z nauczycielami.

Cele:

Cel szczegółowy	Metoda
Uczeń efektywnie uczy się.	<ul style="list-style-type: none"> - realizuje zagadnienia podstawy programowej - bierze udział w konkursach i olimpiadach; - uczestniczy w wyjściach do teatru, kina, filharmonii, na uczelnie wyższe, itp.; - nabywa, przetwarza i przyswaja nową wiedzę i umiejętności, poszukuje i korzysta ze wskazówek nauczycieli; - korzysta z wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się i ogólnych doświadczeń życiowych; - korzysta z doradztwa zawodowego (rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe, testy predyspozycji);
Uczeń osiąga dojrzałość w podejmowaniu samodzielnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> - sam ustala ścieżkę edukacyjną zgodnie z obowiązkiem szkolnym; - bierze udział w spotkaniach ze specjalistami - realizuje założenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym
Uczeń dba o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy aktywnie w zajęciach wychowania fizycznego i innych zajęciach rekreacyjnych proponowanych przez szkołę (turnieje, zawody,

	<p>integracja społeczności szkolnej);</p> <ul style="list-style-type: none"> - racjonalnie dysponuje swoim czasem zachowując równowagę między nauką, a odpoczynkiem; - umiejętnie i krytycznie korzysta w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
Uczeń dba o środowisko.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne; - uczestniczy w projektach i wyjściach o tematyce proekologicznej
Uczeń kształtuje postawę obywatelską i patriotyczną.	<ul style="list-style-type: none"> - jest wychowywany do wrażliwości na prawdę i dobro; - aktywnie uczestniczy w życiu społecznym szkoły: bierze udział w imprezach i wycieczkach szkolnych, zgłasza propozycje działań szkolnych i je realizuje; - jest otwarty na potrzeby innych, podejmuje działania w wolontariacie i związane z pomocą koleżeńską; - współpracuje z organizacjami pozaszkolnymi ze środowiska lokalnego
Uczeń rozwija kompetencje społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> - akceptuje siebie, buduje pozytywny obraz tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym - aktywnie zarządza projektami na wszystkich etapach (planowanie, organizowanie, zarządzanie,

	<p>kierowanie i zlecanie zadań, analizowanie, komunikowanie, sporządzanie raportów, ocena i sprawozdawczość);</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje VI LO w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach; - bierze udział w imprezach szkolnych; - bierze udział w warsztatach na temat doskonalenia umiejętności społecznych; - umiejętnie w sposób otwarty i jednoznaczny wyraża swoje potrzeby, uczucia i opinie z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób
<p>Uczeń umiejętnie radzi sobie ze stresem i niepowodzeniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w lekcjach i warsztatach poświęconych tej tematyce; - korzysta z indywidualnych rozmów wspierających, wykorzystuje informacje zwrotne od nauczycieli;
<p>Uczeń ma dobre relacje z innymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmuje wskazówki od nauczycieli; - dokonuje skutecznej prezentacji, negocjuje, pracuje indywidualnie i grupowo; - promuje prospołeczne wartości i buduje prospołeczne relacje rówieśnicze

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany jest przez cały czas edukacji ucznia w liceum, zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych, zarówno podczas zajęć edukacyjnych jak i pozaedukacyjnych. Program ma charakter otwarty, może podlegać modyfikacji i aktualizacji.

Osoby odpowiedzialne

Oddziaływania wychowawcze prowadzone są nieustannie, w każdych warunkach, przez wszystkich pracowników szkoły. Poszczególne kompetencje uczniowie rozwijają przy udziale specjalistów z danej dziedziny, nauczycieli przedmiotów, wychowawcę, pedagoga i psychologa szkolnego, a także innych specjalistów zapraszanych do współpracy przez szkołę, zarówno na jej terenie, jak i w środowisku lokalnym. Odpowiedzialność za efekty realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego VI Liceum Ogólnokształcącego przyjmują również uczniowie i ich rodzice poprzez własną aktywność i prezentowanie postawy zgodnej z wartościami propagowanymi zarówno przez szkołę, jak i rodzinę.

Ewaluacja

Realizacja zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym VI Liceum Ogólnokształcącego monitorowana jest poprzez:

- dyskusje na tematy wychowawcze podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- rozmowy z uczniami przeprowadzone podczas godzin wychowawczych,
- krótkie ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców badające ich opinie w różnych aspektach i obszarach funkcjonowania szkoły,
- obserwację uczniów (uwagi, pomysły, wnioski) i ich aktywności z organizacji i uczestniczenia w wydarzeniach szkolnych,
- obserwację całorocznej współpracy z uczniami i rodzicami,
- analizę wniosków zawartych w semestralnych sprawozdaniach wychowawców (zbierane przez Zespół Wychowawczy).

Za realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odpowiadają i są zobowiązani do zgłaszania potrzeb w dziedzinie realizacji zadań wychowawczych:

- dyrektor szkoły,
- nauczyciele wychowawcy i nauczyciele przedmiotów zauważający daną potrzebę,
- pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny,
- każdy inny pracownik szkoły.

Ewaluacja zadań wychowawczych i ocena skuteczności realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odbywać się będzie minimum raz w roku szkolnym.

Kalendarz uroczystości szkolnych

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Zajęcia integracyjne klas pierwszych
- Szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej
- Szkolne i miejskie obchody Święta Niepodległości
- 54 rocznica wydarzeń Grudnia '70
- Giełda Talentów
- Święto Gdyni
- Giełda Szkół
- Rocznicą Zbrodni Katyńskiej
- Dzień Olimpijczyka
- Dzień Otwarty „Szóstki” dla kandydatów i absolwentów
- Zakończenie roku szkolnego kl. IV
- Dzień Sportu
- Zakończenie roku szkolnego

Decyzją Rady Pedagogicznej Program Wychowawczo- Profilaktyczny zatwierdzono dnia: 12.09.2024.