



VI Liceum Ogólnokształcące

im. Wacława Sierpińskiego

81-424 Gdynia
ul. Kopernika 34

tel./fax 58 622 22 33
sekretariat@vilo.edu.gdynia.pl
www.vilo.org

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
VI Liceum Ogólnokształcącego im. Wacława Sierpińskiego
w Gdyni**

Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz 1148 z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r., poz 1481 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zmianami)
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Statut Szkoły

Misja i wizja

Podstawą Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest Misja i Wizja VI Liceum Ogólnokształcącego im. Wacława Sierpińskiego w Gdyni.

Wizja VI LO:

VI Liceum Ogólnokształcące jest szkołą, która:

- stwarza możliwości rozwoju na najwyższym poziomie zdolności, umiejętności i indywidualnych zainteresowań ucznia,
- promuje pozytywne wartości w kontaktach międzyludzkich,
- buduje wrażliwość, odpowiedzialność, samodzielność i odwagę,
- rozwija zdolności do adaptacji w zmieniających się warunkach otoczenia,
- pomaga w wyborze dalszej drogi edukacji.

Misja VI LO:

Uczeń VI Liceum Ogólnokształcącego poprzez wspólne działania Dyrektora i nauczycieli we współpracy z rodzicami:

- zdobywa wykształcenie zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i predyspozycjami,
- osiąga dojrzałość w podejmowaniu samodzielnych decyzji,
- umiejętnie radzi sobie ze stresem i niepowodzeniami,
- jest otwarty i tolerancyjny na różnorodność kultur i postaw,
- dba o środowisko i własne zdrowie (jest wolny od nałogów) oraz sprawność fizyczną,
- sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich,
- posiada świadomą postawę patriotyczną,
- rozwija kompetencje społeczne,
- podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego, w tym angażuje się w wolontariat,
- współtworzy jakość szkoły,
- ma dobre relacje z nauczycielami.

Cele programu:

Cel szczegółowy	Metoda
Uczeń efektywnie uczy się.	<ul style="list-style-type: none">- realizuje zagadnienia podstawy programowej- bierze udział w konkursach i olimpiadach;- uczestniczy w wyjściach do teatru, kina, filharmonii, na uczelnie wyższe, itp.;- nabywa, przetwarza i przyswaja nową wiedzę i umiejętności, poszukuje i korzysta ze wskazówek nauczycieli;- korzysta z wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się i ogólnych doświadczeń życiowych;- korzysta z doradztwa zawodowego (rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe, testy predyspozycji);
Uczeń osiąga dojrzałość w podejmowaniu samodzielnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none">- sam ustala ścieżkę edukacyjną zgodnie z obowiązkiem szkolnym;- bierze udział w spotkaniach ze specjalistami- realizuje założenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym
Uczeń dba o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none">- uczestniczy aktywnie w zajęciach wychowania fizycznego i innych zajęciach rekreacyjnych proponowanych przez szkołę (turnieje, zawody, , integracja społeczności szkolnej);- racjonalnie dysponuje swoim czasem zachowując równowagę między nauką, a odpoczynkiem;- umiejętnie i krytycznie wykorzystuje technologie społeczeństwa informatycznego w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się- uczestniczy w zajęciach o tematyce

	<p>prozdrowotnej (wykłady, prelekcje, spotkania ze specjalistami i terapeutami);</p>
<p>Uczeń dba o środowisko.</p>	<p>- uczestniczy w projektach i wyjściach o tematyce proekologicznej;</p>
<p>Uczeń kształtuje postawę obywatelską i patriotyczną.</p>	<p>- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym szkoły: bierze udział w imprezach i wycieczkach szkolnych, zgłasza propozycje działań szkolnych i je realizuje;</p> <p>- jest otwarty na potrzeby innych, podejmuje działania w wolontariacie i związane z pomocą koleżeńską;</p> <p>- współpracuje z organizacjami pozaszkolnymi ze środowiska lokalnego;</p>
<p>Uczeń rozwija kompetencje społeczne.</p>	<p>- akceptuje siebie, buduje pozytywny obraz tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym</p> <p>- aktywnie zarządza projektami na wszystkich etapach (planowanie, organizowanie, zarządzanie, kierowanie i zlecanie zadań, analizowanie, komunikowanie, sporządzanie raportów, ocena i sprawozdawczość);</p> <p>- reprezentuje VI LO w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach;</p> <p>- bierze udział w imprezach szkolnych;</p> <p>- bierze udział w warsztatach na temat doskonalenia umiejętności społecznych;</p> <p>- umiejętnie w sposób otwarty i jednoznaczny wyraża swoje potrzeby, uczucia i opinie z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób</p>
<p>Uczeń umiejętnie radzi sobie ze stresem i niepowodzeniami.</p>	<p>- bierze udział w lekcjach i warsztatach poświęconych tej tematyce;</p> <p>- korzysta z indywidualnych rozmów</p>

	wspierających, wykorzystuje informacje zwrotne od nauczycieli;
Uczeń ma dobre relacje z innymi.	- przyjmuje wskazówki od nauczycieli; - dokonuje skutecznej prezentacji, negocjuje, pracuje indywidualnie i grupowo; - promuje prospołeczne wartości i buduje prospołeczne relacje rówieśnicze

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany jest przez cały czas edukacji ucznia w liceum, zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych, zarówno podczas zajęć edukacyjnych jak i pozaedukacyjnych. Program ma charakter otwarty, może podlegać modyfikacji i aktualizacji.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Oddziaływania wychowawcze prowadzone są nieustannie, w każdych warunkach, przez wszystkich pracowników szkoły. Poszczególne kompetencje uczniowie rozwijają przy udziale specjalistów z danej dziedziny, nauczycieli przedmiotów, wychowawcę, pedagoga i psychologa szkolnego, a także innych specjalistów zapraszanych do współpracy przez szkołę, zarówno na jej terenie, jak i w środowisku lokalnym. Odpowiedzialność za efekty realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego VI LO przyjmują również uczniowie i ich rodzice poprzez własną aktywność i prezentowanie postawy zgodnej z wartościami propagowanymi zarówno przez szkołę, jak i rodzinę.

Ewaluacja programu

Realizacja zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym VI LO monitorowana jest poprzez:

- dyskusje na tematy wychowawcze podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- rozmowy z uczniami przeprowadzone podczas godzin wychowawczych,
- krótkie ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców badające ich opinię w różnych aspektach i obszarach funkcjonowania szkoły,
- obserwację uczniów (uwagi, pomysły, wnioski) i ich aktywności z organizacji i uczestniczenia w wydarzeniach szkolnych,

- obserwację całorocznej współpracy z uczniami i rodzicami,
- analizę wniosków zawartych w semestralnych sprawozdaniach wychowawców (zbierane przez Zespół Wychowawczy).

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiadają i są zobowiązani do zgłaszania potrzeb w dziedzinie realizacji zadań wychowawczych:

- dyrektor szkoły,
- nauczyciele wychowawcy i nauczyciele przedmiotów zauważający daną potrzebę,
- pedagog, psycholog szkolny,
- każdy inny pracownik szkoły.

Ewaluacja zadań wychowawczych i ocena skuteczności realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywać się będzie minimum raz w roku szkolnym.

Kalendarz uroczystości szkolnych

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Integracja dla uczniów klas pierwszych
- Integracja społeczności szkolnej
- Święto Niepodległości – 11 listopada
- Studniówka
- Rocznica Zbrodni Katyńskiej
- Giełda Talentów
- Dzień Patrona i Olimpijczyka
- Dzień Sportu
- Zakończenie roku szkolnego

Decyzją Rady Pedagogicznej Program Wychowawczo- Profilaktyczny zatwierdzono 29.11.2019 r.